

СОГЛАСОВАНО  
Протокол № 10  
заседания Педагогического  
совета школы  
от «07» 04. 2022 г.

Утверждаю  
Директор МБОУ  
СОШ №4 им. В. М. Евскина  
\_\_\_\_\_ В.П.Редкокашин

План мероприятий (дорожная карта)  
внедрения целевой модели наставничества обучающихся МБОУ СОШ № 4 им. В. М. Евскина,  
в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися,  
на 2022 – 2024 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок реализации	Ответственный исполнитель	Результат. Вид документа
1	2	3	4	5
1.	Нормативное правовое регулирование внедрения целевой модели наставничества обучающихся МБОУ СОШ № 4 им. В. М. Евскина, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися, на территории города-курорта Анапа на 2022 – 2024 учебный год (далее - целевая модель наставничества, ЦМН)			
1.1.	Утверждение состава рабочей группы по внедрению целевой модели наставничества в 2022 – 2024 уч. г.	до 31.03.2022	В.П.Редкокашин Т.Ю.Левковец	Приказ ОО
1.2.	Определение лица, ответственного за взаимодействие с муниципальным центром наставничества и своевременное предоставление обобщенной (сводной) информации по реализации целевой модели наставничества в МБОУ СОШ № 4 им. В. М. Евскина (далее - лицо, ответственное за внедрение ЦМН в школе)	до 31.03.2022	Т.Ю.Левковец	Приказ ОО
1.3.	Назначение куратора внедрения целевой модели наставничества в МБОУ СОШ № 4 им. В. М. Евскина (далее - куратор внедрения ЦМН)	до 31.03.2022	В.П.Редкокашин	Приказ ОО
1.4.	Разработка дорожной карты внедрения целевой модели наставничества МБОУ СОШ № 4 им. В. М. Евскина	до 31.03.2022	Т.Ю.Левковец	Дорожная карта

1.5.	Разработка положения о наставничестве в МБОУ СОШ № 4 им. В. М. Евскина	до 31.03.2022	Т.Ю.Левковец	Положение о наставничестве
1.6.	Согласование дорожной карты по внедрению целевой модели наставничества в МБОУ СОШ № 4 им. В. М. Евскина	до 30.03.2022	Т.Ю.Левковец	Согласование (в рамках компетенции)
1.7.	Утверждение дорожной карты по внедрению целевой модели наставничества МБОУ СОШ № 4 им. В. М. Евскина	до 31.03.2022	В.П.Редкокашин	Приказ ОО - основание для внедрения ЦМН на уровне образовательных организаций
1.8.	Разработка и утверждение распорядительных актов о внедрении ЦМН на уровне школы, включающие: <ul style="list-style-type: none"> <li>- сроки внедрения ЦМН в образовательной организации;</li> <li>- назначение ответственных за внедрение и реализацию ЦМН в образовательной организации с описанием их обязанностей;</li> <li>- назначение ответственных за материально-техническое обеспечение программ наставничества в образовательных организациях;</li> <li>- сроки проведения мониторинга эффективности программ наставничества;</li> <li>- планируемые результаты внедрения ЦМН в образовательной организации;</li> <li>- утверждение положения о наставничестве и дорожной карты внедрения ЦМН в образовательной организации.</li> </ul>	до 30.03.2022	В.П.Редкокашин Т.Ю.Левковец	Приказы ОО
2	Организационная, методическая, экспертно-консультационная, информационная и просветительская поддержка участников внедрения целевой модели наставничества			
2.1	Информирование участников образовательных отношений о внедрении целевой модели наставничества	до 15.10. ежегодно (в период с 2022 по 2024 г.г.)	В.П.Редкокашин Т.Ю.Левковец	Информация на сайте школы
2.2	Формирование перечня партнерских организаций в целях привлечения их к	до 30.08. ежегодно (в период с 2022 по 2024 г.г.)	В.П.Редкокашин Т.Ю.Левковец	Перечень партнерских организаций (сетевое)

	реализации программ наставничества в рамках действующего законодательства		А.С.Панчишко	взаимодействие)
2.3	Формирование баз наставников на уровне школы	в течение всего периода реализации ЦМН	Т.Ю.Левковец А.Н.Марченко	Базы наставников, которые потенциально могут участвовать в программах наставничества, включая: <ul style="list-style-type: none"> <li>- базы учеников для формы наставничества «ученик-ученик»;</li> <li>- базы выпускников;</li> <li>- базы наставников от предприятий и организаций;</li> </ul>
2.4	Формирование баз программ наставничества на уровне школы	в течение всего периода реализации ЦМН	Т.Ю.Левковец А.Н.Марченко	Базы эффективных программ наставничества, которые могут реализовываться как в данной, так и в иных образовательных организациях
2.5	Разработка программно-методических материалов на уровне школы, необходимых для реализации целевой модели наставничества	до 30.08. ежегодно (в период с 2022 по 2024 г.г.)	Т.Ю.Левковец А.Н.Марченко	Программно-методическое обеспечение реализации ЦМН
2.6	Информирование педагогов, родителей, обучающихся образовательных организаций, сообщества выпускников, предприятий о реализации целевой модели наставничества	в течение всего периода реализации ЦМН	В.П.Редкокашин Т.Ю.Левковец А.С.Панчишко	Информационная кампания
2.7	Популяризация ЦМН через муниципальные СМИ, информационные ресурсы сети Интернет, сообщества в социальных сетях, официальных ресурсах организаций - участников ЦМН	в течение всего периода реализации ЦМН	В.П.Редкокашин Т.Ю.Левковец А.С.Панчишко Гурьева Е.Н.	Наполнение информационных ресурсов актуальной информацией с применением единого брендирования
3	Внедрение целевой модели наставничества в МБОУ СОШ № 4 им. В. М. Евскина в 2022 – 2023 уч. г.			
3.1	Подготовка условий для запуска программы	Апрель-август 2022 г	В.П.Редкокашин	Нормативное обеспечение

	наставничества		Т.Ю.Левковец А.С.Панчишко Гурьева Е.Н.	Распорядительная документация Программно-методическое обеспечение Материально-техническое обеспечение Организации - партнеры
3.2	Формирование базы наставляемых в 2022 - 2023 учебном году	с 1 по 15 сентября ежегодно (в период с 2022 по 2024 г.г.)	Т.Ю.Левковец А.Н.Марченко	База наставляемых с перечнем запросов, необходимая для подбора кандидатов в наставники
3.3	Формирование базы наставников для реализации ЦМН в 2022 - 2023 учебном году (отбор из числа потенциальных наставников в соответствии со сформированным на текущий учебный год перечнем запросов)	с 16 по 30 сентября ежегодно (в период с 2022 по 2024 г.г.)	Т.Ю.Левковец А.Н.Марченко	Сформирована база наставников для участия в программах наставничества в 2022 - 2023 учебном году, подходящая для конкретных программ и запросов наставляемых
3.4	Формирование наставнических пар или групп	до 30 октября ежегодно (в период с 2022 по 2024 г.г.)	Т.Ю.Левковец А.Н.Марченко	Сформированные наставнические пары или группы, готовые продолжить работу в рамках программ
3.5	Организация работы наставнических пар или групп: - встреча-знакомство; - пробная встреча; - встреча-планирование; - совместная работа наставника и наставляемого (комплекс последовательных встреч с обязательной обратной связью); - итоговая встреча.	в соответствии со сроками реализации программ наставничества	Т.Ю.Левковец А.Н.Марченко	Реализация программ наставничества
3.6	Завершение наставничества: - подведение итогов работы в формате личной и групповой рефлексии; - проведение открытого публичного	в соответствии со сроками реализации программ наставничества или май 2024 г.	Т.Ю.Левковец А.Н.Марченко	Фиксация результатов и организация комфортного выхода наставника и наставляемого из

	мероприятия.			программы с перспективой продолжения цикла
4	Содействие распространению и внедрению лучших наставнических практик, различных форм и ролевых моделей для обучающихся, педагогов и молодых специалистов			
4.1	Участие в тематических мероприятиях, нацеленных на популяризацию роли наставника с 2022 г.	в течение всего периода внедрения ЦМН	Т.Ю.Левковец А.Н.Марченко	По плану проведения тематических мероприятий
4.2	Создание специальных рубрик в социальных сетях, на официальном сайте школы	в течение всего периода внедрения ЦМН	В.П.Редкокашин Т.Ю.Левковец А.С.Панчишко Гурьева Е.Н.	Формирование системы поддержки наставничества через сеть Интернет
4.3	Организация встреч с сообществом выпускников и/или представителями муниципальных организаций и предприятий, обучающимися с целью информирования о реализации программ наставничества	в течение всего периода внедрения ЦМН	В.П.Редкокашин Т.Ю.Левковец А.С.Панчишко	Выявление и распространение лучших наставнических практик, различных форм и ролевых моделей для обучающихся, педагогов и молодых специалистов
5	Мониторинг и оценка результатов внедрения целевой модели наставничества			
5.1	Осуществление персонифицированного учета обучающихся, молодых специалистов и педагогов, участвующих в программах наставничества	в течение всего периода внедрения ЦМН	Т.Ю.Левковец А.Н.Марченко	Сформированы первичные данные для проведения оценки вовлеченности обучающихся в различные формы наставничества
5.2	Внесение в формы федерального статистического наблюдения (далее - формы ФСН) данных о количестве участников программ наставничества и предоставление этих форм в УО МО г-к Анапа	в соответствии со сроками, устанавливаемыми Минпросвещения России	Т.Ю.Левковец А.Н.Марченко	Внесены данные в формы УО МО г-к Анапа
5.3	Проведение внутреннего мониторинга реализации и эффективности программ наставничества	Декабрь, июнь в период с 2022 по 2024 г.г.	Т.Ю.Левковец А.Н.Марченко	Получены данные о процессе и реализации программ наставничества от участников программ и иных причастных к программам лиц
5.4	Сбор результатов мониторинга реализации программ наставничества в школе	Декабрь, июнь в период с	Т.Ю.Левковец А.Н.Марченко	Получены и обобщены на школьном уровне

		2022 по 2024 г.г.		данные о внедрении ЦМН
5.5	Мониторинг процесса реализации программ наставничества (в соответствии с материалами методических рекомендаций, утвержденных распоряжением Минпросвещения России от 25.12.2019 № Р-145)			
5.6	Оценка качества реализации программ наставничества	Декабрь, июнь в период с 2022 по 2024 г.г.	Т.Ю.Левковец А.Н.Марченко	Оформлены и обобщены материалы в соответствии с приложением 2 к методическим рекомендациям
5.7	Оценка мотивационно-личностного, компетентностного, профессионального роста участников целевой модели наставничества	Декабрь, июнь в период с 2022 по 2024 г.г.	Т.Ю.Левковец А.Н.Марченко	Оформлены и обобщены материалы в соответствии с приложением 2 к методическим рекомендациям
6	Координация и управление реализацией внедрения целевой модели наставничества			
6.1	Контроль реализации мероприятий по внедрению целевой модели наставничества:			
6.1.1	на уровне школы: - контроль процедуры внедрения целевой модели наставничества; - контроль проведения программ наставничества.	В течение всего периода внедрения ЦМН	Т.Ю.Левковец А.Н.Марченко	
6.2	Координирование внедрения целевой модели наставничества			
6.2.1	На уровне школы	В течение всего периода внедрения ЦМН	Т.Ю.Левковец А.Н.Марченко	Обеспечение условий реализации ЦМН

**Планируемые результаты (показатели эффективности) внедрения целевой модели наставничества  
в МБОУ СОШ №4 им. В. М. Евскина с 2020 г. по 2024 г.**

№ п/п	Наименование показателя	2022 г.	2023 г.	2024 г.
1	2	5	6	7
1	Доля детей и молодежи в возрасте от 10 до 18 лет, обучающихся МБОУ СОШ № 4 им. В. М. Евскина, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, % (отношение количества детей и молодежи в возрасте от 10 до 18 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, к общему количеству детей и молодежи в возрасте от 10 до 18 лет, обучающихся МБОУ СОШ № 4 им. В. М. Евскина )	15	35	45

<b>2</b>	Доля детей и молодежи в возрасте от 15 до 18 лет, обучающихся МБОУ СОШ № 4 им. В. М. Евскина, вошедших в программы наставничества в роли наставника, % <i>(отношение количества детей и молодежи в возрасте от 15 до 18 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставника, к общему количеству детей и молодежи в возрасте от 15 до 18 лет, обучающихся МБОУ СОШ № 4 им. В. М. Евскина,)</i>	10	10	10
<b>3</b>	Доля учителей - молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет), работающих в МБОУ СОШ № 4 им. В. М. Евскина, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, % <i>(отношение количества учителей – молодых специалистов, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, к общему количеству учителей -молодых специалистов, работающих в МБОУ СОШ № 4 им. В. М. Евскина)</i>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>5</b>	Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программах наставничества, % (опросный) <i>(отношение количества наставляемых, удовлетворенных участием в программах наставничества, к общему количеству наставляемых, принявших участие в программах наставничества, реализуемых в МБОУ СОШ № 4 им. В. М. Евскина)</i>	50	60	70
<b>6</b>	Уровень удовлетворенности наставников участием в программах наставничества, % (опросный) <i>(отношение количества наставников, удовлетворенных участием в программах наставничества, к общему количеству наставников, принявших участие в программах наставничества, реализуемых в МБОУ СОШ № 4 им. В. М. Евскина)</i>	50	60	<b>75</b>