

**Пояснительная записка
к учебному плану основного общего образования
для 6-9-х классов, реализующих ФГОС-2009
на 2022-2023 учебный год**

Цели и задачи образовательного учреждения

Цели реализации основной образовательной программы основного общего образования:

- создание условий для формирования у учащихся базовых навыков самообразования, самоорганизации, самоопределения, самовоспитания, обеспечивающих готовность к освоению содержания общего образования; раскрытие интеллектуальных и творческих возможностей личности учащегося через освоение фундаментальных основ основного образования;

- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации основной образовательной программы основного общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Стандарта;

- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничестве с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

- сохранение и укрепление физического, психологического здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности;

- реализация процесса воспитания через создание в школе психологически комфортной среды для каждого ребенка.

Ожидаемые результаты

При получении основного общего образования в ходе реализации программы развития универсальных учебных действий, включающей формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности, в результате изучения всех предметов у выпускников продолжат дальнейшее развитие личностные, метапредметные и предметные универсальные учебные действия в соответствии с требованиями ФГОС ООО; будут сформированы

- основы гражданской идентичности личности;

- индивидуальная учебная самостоятельность, включая готовность к обучению по программам среднего общего образования, умение строить жизненные профессиональные планы с учетом конкретных перспектив социального развития;

- социальные компетенции, включая ценностно-смысловые установки и моральные нормы, опыт социальных и межличностных отношений, правосознание.

Реализуемые основные образовательные программы

МБОУ СОШ № 4 им. В.М. Евскина осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ: 2 уровень – основное общее образование, срок освоения 5 лет;

Основные образовательные программы основного общего образования МБОУ СОШ № 4 им. В.М. Евскина разработаны в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта.

Рабочие программы отдельных учебных предметов разработаны в соответствии с требованиями ФГОС и ориентированы на планируемые результаты освоения ООП ООО.

Нормативная база для разработки учебного плана

Учебный план МБОУ СОШ № 4 им. В.М. Евскина для 6-9 классов, реализующих ФГОС-2009, составлен в соответствии со следующими основными федеральными нормативными документами:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года №1897, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. № 712 (далее – ФГОС ООО);
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 « Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020 года № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 года № 766);
- Устав МБОУ СОШ № 4;

С учетом документов:

- Примерная ООП ООО - сайт «Реестр примерных ООП»;
- Концепции преподавания учебных предметов.

Режим функционирования образовательного учреждения

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком, в котором предусмотрено чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней.

Режим функционирования установлен в соответствии с *требованиями к организации образовательного процесса* (таблица 6.6, СанПиН 1.2.3685-21), в том числе требования к учебной нагрузке обучающихся:

- продолжительность учебного года: 6-9 классы – 34 учебные недели; учебный год разбит на 4 четверти:

- с 1 сентября по 29 октября 2022 г.;

- с 7 ноября по 29 декабря 2022 г.;

- с 11 января по 18 марта 2023 г.;

- с 27 марта по 25 мая 2023 г.;

- продолжительность учебной недели: 6-8 классы - 5 дней;

- продолжительность учебной недели 9 классы – 6 дней;

- максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся:

6 классы - 30 часов;

7 классы - 32 часа;

8 классы - 33 часа;

9 классы- 36 часов

Начало занятий:

I смена – 08.00;

II смена – 13.20

Перерыв между основными занятиями и внеурочной деятельностью, а также факультативными занятиями не менее 20 минут.

Расписание звонков:

1 смена 5-е, 9-е классы	2 смена 6-е, 7-е, 8-е классы
1 урок 08.00 - 08.40	1 урок 13.20 - 14.00
2 урок 08.50 - 09.30	2 урок 14.10 - 14.50
3 урок 09.40 – 10.20	3 урок 15.10 – 15.50
4 урок 10.40 - 11.20	4 урок 16.00 - 16.40
5 урок 11.40 - 12.20	5 урок 16.50 - 17.30
6 урок 12.30 – 13.10	6 урок 17.40 – 18.20
7 урок 13.20 – 14.00	7 урок 18.30 – 19.10

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 с изменениями (далее - СанПин 2.4.2.2821-10); предусматривает объём домашних заданий в совокупности по всем предметам с учётом возможности выполне-

ния в следующих пределах: в 5-8 классах – до 2,5 часов; в 9 классах – до 3,5 часов.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов обязательной части (федерального компонента) учебного плана организуется с использованием:

- *учебников*, включенных в Федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20 мая 2020 года № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. № 766);

- *учебных пособий*, включенных в Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

Русский язык – 5,6,7,8,9 классы, Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. М.: «Просвещение» в 2-х частях;

Литература – 5,6,7,8,9 классы, Меркин Г.С. «Русское слово» в 2-х частях;

Русский родной язык – 5,6 классы, Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов Р.И., «Просвещение»;

Английский язык – 5,6,7,8,9 классы, Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др., «Просвещение»;

История России – 6,7,8,9 классы, Арсентьев Н.М., Данилов А.А. и др./под ред. Торкунова А.В., М.: «Просвещение», в 2-х частях;

Всеобщая история. История Средних веков – 6 класс, Агибалова Е.В., Донской Г.М., М.: «Просвещение»;

Всеобщая история. История Нового времени. – 7,8,9 классы, Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М., М.: «Просвещение»;

Обществознание – 6,7 классы, Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф., М.: «Просвещение»;

Обществознание – 8,9 классы, Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой Н.И., М.: «Просвещение»;

География – 5,6,7,8,9 классы, Алексеев А.И., Николина В.В., «Просвещение».

Математика – 5,6 классы, Мерзляк А.Г., Полонский В.В., М.: «Просвещение»;

Алгебра – 7,8,9 классы, Макарычев ЮН, Миндюк Н.Г. и др. / Под ред. Теляковского С.А., М.: «Просвещение»;

Геометрия – 7,8,9 классы, Атанасян Л. С, Бутузов В.Ф., Кадомцев СБ. и др., М.: «Просвещение»;

Информатика – 7,8,9 классы, Босова Л.Л., Босова А.Ю., Бином Лаборатория знаний;

Физика – 7,8,9 классы, Перышкин А.В., «Дрофа»;

Физика – 9 классы, Перышкин А.В., «Экзамен»;

Биология – 5,6 классы, Пономарева И.Н., Николаев И.В., Корнилова О.А., «Вентан-граф».

Биология – 7 классы, Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С. / Под ред. Константинова В.М., «Вентана-граф»;

Биология – 8 классы, Драгомилов А.Г., Маш Р.Д., / Под ред. Драгомилова А.Г., «Вентана-граф»; / Под ред. Драгомилова А.Г., «Вентана-граф»;

Биология – 9 классы, Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Чернова Н.М.,

Химия – 8,9 классы, Еремин В.В., Дроздов А.А., под редакцией Еремина В.В., «Дрофа»;

Изобразительное искусство – 5 классы, Горяева НА., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М., М.: «Просвещение»;

Изобразительное искусство – 6 классы, Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М., М.: «Просвещение»;

Изобразительное искусство – 7 классы, Питерских А.С., Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М., М.: «Просвещение»;

Музыка – 5,6,7 классы, Сергеева Г.П., Критская Е.Д., М.: «Просвещение»;

Технология. Технологии ведения дома – 5,6,7,8 классы, Пищенко А.Т., Сеница Н.В., «Вентана-граф»;

Физическая культура – 5,6,7 классы, Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я., М.: «Просвещение»;

Физическая культура – 8,9 классы, Лях В.И., М.: «Просвещение»;

Основы безопасности жизнедеятельности - 8,9 классы, Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т., М.: «Просвещение»;

Кубановедение -5,6,7,8 классы, Трехбратов Б.А., ОИПЦ «Перспективы образования»;

Кубановедение – 9 класс, Зайцев А.А. и др., ООО ОИПЦ "Перспективы образования";

Исследовательская и проектная деятельность школьников – 5-11 классы, А.В.Леонтович, А.С.Саввичев., «Вако»;

Финансовая грамотность – 5 классы, Липсиц И., Вигдорчик Е., «Просвещение»;

Финансовая грамотность – 8,9 классы, Липсиц И., Рязанова О., «Просвещение»;

Особенности учебного плана

Учебный план разработан в соответствии с Вариантом № 1 примерного регионального учебного плана основного общего образования для общеобразовательных организаций Краснодарского края, реализующих программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО-2009, с обязательным изучением одного иностранного языка и обеспечивает реализацию требований ФГОС основного общего образования; определяет общий объем нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Особенности учебного плана представлены с учетом основной образовательной программы организации данного уровня образования.

Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана является преподавание учебного предмета «Кубановедение» в 6-9 классах по 1 часу в неделю, из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-7 классах не преподается как отдельный учебный предмет, а изучается модульно через программу внеурочной деятельности «Воспитание и социализация».

В соответствии с ФГОС основного общего образования структурно предмет «История» включает учебные курсы по истории России и всеобщей истории и записывается как единый учебный предмет «История». Составляется одна рабочая программа, одно календарно-тематическое планирование, в классном (электронном) журнале отводится общая страница, по итогам четверти и года выставляется одна отметка.

С целью повышения качества школьного исторического образования и формирования единого культурно-исторического пространства преподавание истории опирается на историко-культурный стандарт.

Изучение учебного предмета «История России. Всеобщая история» в 5-9 классах осуществляется по линейной модели исторического образования (изучение истории в 9 классе завершается 1914 годом).

Изучение учебного предмета «Обществознание» организовано с 6 класса в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета «Обществознание» (утверждена протоколом заседания коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24 декабря 2018 г.).

В соответствии с ФГОС общего образования этнокультурное образование реализуется через преподавание предметов «Родной язык» и «Родная литература» в 6-8 классах в объеме 0,2 часа в неделю. Изучение предметов «Родной язык» и «Родная литература» будет осуществляться в третьей четверти в объеме 7 учебных часов по каждому из предметов.

Преподавание географии опирается на «Концепцию развития географического образования в Российской Федерации». Важное место в концепции отводится изучению географии родного края. Организация данного курса обеспечивается через реализацию модуля «География Краснодарского края» в рамках внеурочной деятельности.

Преподавание курса «Технология» в 5-8 классах опирается на Концепцию преподавания предметной области «Технология», направлена на создание системы преемственного технологического образования на всех уровнях общего образования и осуществляется по направлениям: «Технология. Технический труд» - мальчики; «Технология. Обслуживающий труд» - девочки. В соответствии с ФГОС планируемые результаты освоения предмета «Технология» отражают формирование целостного представления о сущности технологической культуры, происходит приобретение базовых навыков работы с современным технологическим оборудованием, освоение современных технологий, обеспечивается преемственность перехода обучающихся от общего образования к среднему профессиональному, высшему образованию и трудовой деятельности. Обучение

школьников черчению, графической грамоте и элементам графической культуры включено модульно в программу предмета «Технология» в 8 классе.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-9 классах реализована во внеурочной деятельности посредством курса «Основы православной культуры».

Организация преподавания учебного предмета «Физическая культура» в 5-8 классах изучается в объеме 2 часов в неделю при пятидневной учебной неделе, в 9 классе в объеме 3 часов в неделю при шестидневной учебной неделе.

Реализация Всероссийского проекта «Самбо в школу» осуществляется в рамках внеурочной деятельности в 5-6 классах.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Компонент образовательного учреждения раскрывается в соответствии с особенностями обучения по программам основного общего образования, обеспечивает реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей, школы.

Программа информационной работы и профессиональной ориентации учащихся 9 классов реализована в объеме 1 часа в неделю за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Для создания условий профессиональной ориентации обучающихся в профориентационный курс для обучающихся 9-х классов включена программа «Сервис и туризм» в рамках регионального проекта «Комплекс мер по содействию профессиональному самоопределению и занятости молодежи».

В ходе изучения курса решаются следующие задачи:

- формирование адекватного представления обучающихся о своем профессиональном потенциале на основе самодиагностики и знания мира профессий;
- ознакомление со спецификой современного рынка труда, правилами выбора и способами получения профессии.

Проектная и учебно-исследовательская деятельность в 9-х классах реализована через учебный план из части, формируемой участниками образовательных отношений, формирует у обучающихся культуру проектной и исследовательской деятельности и предоставляет всем обучающимся 9-х классов разработать и защитить индивидуальный или групповой проект.

В ходе изучения курса решаются следующие задачи:

- познакомить учащихся с проектной технологией, с алгоритмом построения проекта;
- сформировать опыт выполнения самостоятельной творческой работы, оценки своей деятельности;
- сформировать навыки самоопределения, реализации собственного проекта;
- сформировать опыт выполнения самостоятельной творческой работы, оценки своей деятельности;
- сформировать навыки самоопределения, реализации собственного проекта;
 - сформировать представление об исследовательской деятельности как ведущем способе учебной деятельности;
- обучить специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований;

- сформировать и развить умения и навыки исследовательского поиска;

В рамках реализации регионального проекта «Основы финансовой грамотности» данный курс реализуется в 8-х классах в объеме 1 часа в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений.

С целью создания условий для формирования устойчивых знаний обучающихся по геометрии на базовом уровне в 8-9 классах реализуется региональный курс «Практикум по геометрии» в объеме 1 часа в неделю.

Специально разработанные учебные курсы, модули, реализующиеся в части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений (школьный компонент) оцениваются по системе «зачет», «незачет», кроме предмета «Кубановедение».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений направлена на увеличение учебных часов на изучение отдельных предметов.

Увеличено количество часов на преподавание предметов:

- «Русский язык» в 8 классе увеличен на 1 час для более качественной подготовки обучающихся к итоговой аттестации;
- «Математика» в 6-х классах и «Алгебра» в 7-х классах увеличено на 1 час;

Деление классов на группы

Деление классов на подгруппы осуществляется при изучении предметов «Иностранный язык» и «Технология».

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Согласно Положению о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса.

Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий);
- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;
- комбинированная проверка – сочетание письменных и устных форм проверок.

Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательной программой.

В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех или иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях.

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю), по итогам четверти в 5-9 классах.

Предметы учебного плана, изучаемые в объеме 2-х и более часов в неделю, выносятся на промежуточную аттестацию по итогам каждой четверти; изучаемые в объеме менее 2-х часов в неделю по итогам полугодий. Причиной является высокая наполняемость классов (более 40 человек в каждом классе), что затрудняет объективное оценивание каждого ученика.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций в 5-9 классах и представляет собой результат четвертной или полугодовой аттестации как среднее арифметическое результатов за весь учебный год.

Врио директора МБОУ СОШ № 4

М.Д. Черняков